

# بالعربي

في حبّ اللّغة العربيّة



برنامج مبتكر

لتعلّم اللغة العربية بطريقة ممتعة و تفاعليّة

## ١ نقدّم لكم "بالعربي"

نحن فخورون بتقديم برنامج "بالعربي"، الذي يمثّل تحوُّلاً مهمّاً في تعليم اللّغة العربيّة. هذا البرنامج مبنيّ على المعايير وأدب الأطفال ومهارات التّفكير العليا، ممّا يجعله منهجاً استثنائيّاً، كما أنّه يدمج في طيّاته عمليّة التّعلّم والتّعليم بالتّكنولوجيا الحديثة.

الهدف التّاني هو تقديم اللّغة العربيّة الفصيحة بأسلوب معاصر، مستندين إلى أحدث الأبحاث في مجالات التّعليم، واللّسانيّات، وعلم النّفس التّربويّ. نحن نسعى لبناء منهاج يعتمد على أفضل الممارسات والأساليب الحديثة.

أحد أهدافنا الرّئيسة هو جعل تعلّم اللّغة العربيّة تجربة ممتعة وفعّالة للتّلاميذ. نسعى جاهدين لضمان أن تكون الدّروس بمضامينها ونشاطاتها... انعكاساً لواقع التّلميذ.

نحن في "بالعربي" نؤمن بقوة أنّ تعلّم اللّغة العربيّة يجب أن يكون سهلاً، كما نؤمن بأنّ العربيّة هي لغة حيّة تستطيع استيعاب العلوم والأفكار والمصطلحات الحديثة كلّها، ونتطلّع لمشاركة هذا الإيمان مع أبنائنا، وتحفيزهم لاستكشاف جمال اللّغة العربيّة.

## ٢ لماذا "بالعربي"؟

- لأنّنا نؤمن بأنّ اللّغة العربيّة ليست معقّدة، وأنّ تعلّمها ليس صعباً - كما يصوّر البعض - وأنّ التّلميذ يمكنه أن يستمتع بتعلّم العربيّة إذا قُدّمت له بالشّكل والمضمون الصّحيحين.
- لأنّنا نستخدم أساليب التّدريس الحديثة، التي تواكب متطلّبات القرن ٢١، وتؤهّل المتعلّمين لمواجهة الحياة وتعزّز من إمكانيّاتهم.
- لأنّنا ندعم المعلّمين من خلال تقديم دورات تطوير مهنيّ مستمرّ، لتحسين آدائهم وتطوير مهاراتهم.
- لأنّ العربيّة لغتنا ومصدر فخرنا، ونحن نعتزّ بها، ونريد الحفاظ على هويّتنا الثّقافيّة.



# التَّعْرِيفُ بِالْمَوْلَّفَةِ

تشغل د. هنادا طه تامير حاليًا كرسيَّ الأستاذية في اللغة العربيَّة في جامعة زايد. قبل ذلك، كانت قد شغلت مناصب متعددة حازت د. هنادا شهادة الدكتوراه في المناهج وطرائق التَّدریس، وشهادات الماجستير والبيكالوريوس ودبلوم التَّعليم.

تمتدُّ خبرتها على مدى ٢٦ سنة، عملت خلالها في التَّدریس وتصميم المناهج والتَّدريب في دول عديدة. طوّرت أوَّل مناهج للغة العربيَّة للناطقين باللغة العربيَّة، وتعمل حاليًا على وضع معايير للطلاقة في القراءة باللغة العربيَّة للتلاميذ.



## ٣ أركان "بالعربي"

### ٣-أ التَّعلُّم المبنی على الأدب

من خلال مجموعة شاملة من نصوص القراءة التي وضعتُ خصيصًا لمناهج "بالعربي" بحيث تتيح للتلاميذ الانغماس بشكلٍ كاملٍ في القراءة والكتابة منذ بداية البرنامج، عن طريق الأخذ باليد، وهو ما يساعدهم على أن يصبحوا قارئين وكتّابًا ومفكرين أفضل.

### ٣-ب التَّعلُّم المدمج

التَّعلُّم المدمج هو نمط من أنماط التَّعليم يجمع بين عناصر التَّعلُّم الوجاهيِّ التقليديِّ في الصَّف، والتَّعلُّم عبر الإنترنت، لتلبية احتياجات مختلف التلاميذ في بيئة تعليمية واحدة. يمكن للتلاميذ استخدام الكتاب الرقميِّ من خلال منصة "بالعربي"، كما يمكنهم أيضًا المشاركة في التَّدریبات الإلكترونيَّة، مثل الاختبارات الموجزة لقياس معرفتهم بمعيار أو مؤشر تعلُّم ما، وفهمهم له. وعلى هذا النحو، فإنَّ البرنامج يستعرض نهج تعلُّم يتناسب مع كلِّ المدارس، فهو يساعد المعلمين على دعم التلاميذ لتحقيق الاستفادة القصوى، والتَّقدُّم بسلاسة إلى المستوى التَّالي من التَّعلُّم.

### ٣-ج التَّعلُّم المبنی على المعايير

تشكِّل المعايير إطارًا لمجموع المعارف والكفايات والمهارات المتوقع أن يكتسبها التلميذ، وطرائق تقييم تلك المعارف. المعايير باختصار هي الـ "ماذا" في العمليَّة التَّعلُّميَّة. وهذا يعني قياس كفاءة التلاميذ، ومدى التَّقدُّم الذي أحرزوه من خلال ملاحظة نواتج التَّعلُّم التي تتسق مع مؤشرات التَّعلُّم في مختلف المناهج الدراسية.

### ٣-د التَّعلُّم المبنی على مهارات التَّفكير العليا

يعتبر "بالعربي" منهجًا ثريًا وشاملاً، يقدِّم أكثر من مجرد تعلُّم اللغة، فهو يضمُّ محتوى يهدف إلى تطوير الشَّغف بالثقافة العربيَّة، ويمكن التلاميذ من الازدهار في ساحة التَّعلُّم. يغطِّي البرنامج أيضًا مهارات القرن الحادي والعشرين لإعداد المتعلِّمين ليكونوا جاهزين للمشاركة بفعاليَّة في سوق العمل والحياة.



## ٤ أدوات التقييم المتوفرة لدى برنامج "بالعربي":

التقييم هو القياس الفعّال لمدى تقدّم التلاميذ، يتبعه خطة دعم للانتقال بهم إلى مستوى تعليمي أعلى. يوفر برنامج "بالعربي" إمكانيات رائعة لتقييم مهارات اللغة العربية للتلاميذ وتطويرها، وتعزيز تعلّمهم من خلال الأمور الآتية:

التقويمات المستمرة لأداء التلاميذ، ممّا يساعدهم على تحديد مستواهم، ورصد تقدّمهم بشكلٍ منتظم.

اختبارات موجزة لتقييم مهارات اللغة، وتحديد نقاط القوّة والضعف لدى كلّ تلميذ.

أنشطة إلكترونية تفاعلية يقدّمها البرنامج، تساعد التلاميذ على تعلّم اللغة العربية بطرق مبتكرة وممتعة.

بيانات تقييم تفصيلية لأداء التلاميذ، يطلع عليها المعلّمون، ممّا يساعدهم في تخصيص استراتيجيات التعليم وتقديم الدعم اللازم.

تعليم متمايز يأخذ في الاعتبار الاحتياجات الفردية للتلاميذ بناء على البيانات المتوافرة عبر المنصة الرقمية.

التغذية الرّاجعة للمتعلّم والمعلّم على السّواء، حتّى يعيد كلّ منهما النّظر في طريقة أدائه أو أسلوبه المعتمد.

بالإجمال، يمكن القول، إنّ هذا البرنامج هو مورد قيّم لتعلّم اللغة العربية وتطويرها، لما يوفره من فرص لتحسين الأداء اللّغوي.

## ٥ مكونات البرنامج

للناطقين بالعربية: مستويات ٠-٩

لغير الناطقين بالعربية: مستويات ١-٦

كتاب التلميذ

دليل المعلّم

كتاب رقمي عبر المنصة الإلكترونية يتضمّن نصوصًا

مسجلة

الألعاب الإلكترونية

نماذج تدريبات وتقويمات رقمية

التطوير المهني المستمر

\* صدر حديثًا كتاب "بالعربي" للمستويين السابع والثامن، والعمل جارٍ على إصدار كتاب المستوى التاسع.



ظ  
ش  
ج  
ت  
ق  
ز  
س  
ج  
ت



# ٦ الدّعم الذي نقدّمه خلال كلّ خطوة في رحلة التّعلّم

## دعم المعلّم

١-١

يوفّر "بالعربي" الدّعم للمعلّمين من خلال تدريبات وجاهيّة وافتراضية، تتمحور حول التّطوير المهنيّ المستمرّ يقدّمها خبراء من "MyArabic Publishing"

تشتمل هذه التّدرّيات على:

ثلاثة تسجيلات حول التّعريف بالمنتج، واستراتيجيّات التّدريس، والتّدريب على استخدام المنصّة الإلكترونيّة.

خمس جلسات تدريبيّة شاملة تصبّ في عمق المنهج وتحمل العناوين الآتية:

- أركان التّحضير
- القراءة المشتركة
- القراءة الموجّهة
- التّقويّمات المستمرة المبنيّة على المعايير
- سمات الكتابة ١+٦

هذا فضلاً عن كتاب المعلّم المشتمل على مصفوفة المدى والتّتابع، وعلى روابط وخطط وشبكات تقييم الأداء، بالإضافة إلى نماذج التّقويّمات المستمرة، والاختبارات...

## دعم المتعلّم

١-٢

يمكن للمتعلّمين وأولياء الأمور استخدام الكتب المطبوعة والرقميّة على حدّ سواء، لتحسين مهارات اللّغة العربيّة. يحتوي كلّ من الكتائين على أقسام مخصّصة لجذب أولياء الأمور، وإشراكهم في تعلّم أطفالهم اللّغة العربيّة بشكلٍ ممتع وفعال. هذا النهج يوفّر تنوّعاً في أساليب التّعلّم، ويوسّع نطاق التّعلّم إلى خارج حدود الفصل الدّراسيّ، ممّا يعزّز التّفاعل الأسريّ.

يستطيع المتعلّم أن يتدرّب على القراءة الصّحيحة من خلال الاستماع إلى القراءة النّموجية المتوافرة على المنصّة الإلكترونيّة، كما يستطيع تنفيذ أنشطة تفاعليّة، وإعادة التّدريب على النّشاط الواحد أكثر من مرّة وكلّ هذه الأمور تنمّي لديه مهارة التّقصي... والاعتماد على النّفس.





امسح لزيارة  
موقعنا الإلكتروني

لمعرفة المزيد، يرجى الاطلاع على الموقع الإلكتروني

[www.myarabic.ae/bilarabi](http://www.myarabic.ae/bilarabi)

راسلونا من فضلكم عبر البريد الإلكتروني

[bilarabi@myarabic.ae](mailto:bilarabi@myarabic.ae)

**MyArabic Publishing**

**Dubai Media City, Commercial Building 5**

**Dubai, UAE**

**T: +971 4 4312739**

